

附件 3

第一章 总 则

412

第二章 专业目录

T

K

第三章 专业设置

() ;

()

()

()

()

()

() 7
31

()
()

() 9
30

() 11 30

11 30

() 7
31

第五章 专业设置评议专家组织

第六章 专业监督检查评估

第七章 附 则

1999

1999 7

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()

附 1

普通高等学校本科专业设置（备案专业）申请汇总表

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

附 2

普通高等学校本科专业设置（审批专业）申请汇总表

- 1.
- 2.
- 3.

附 3

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

目 录

填 表 说 明

1.

2.

3.

4.

5.

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

S	J		

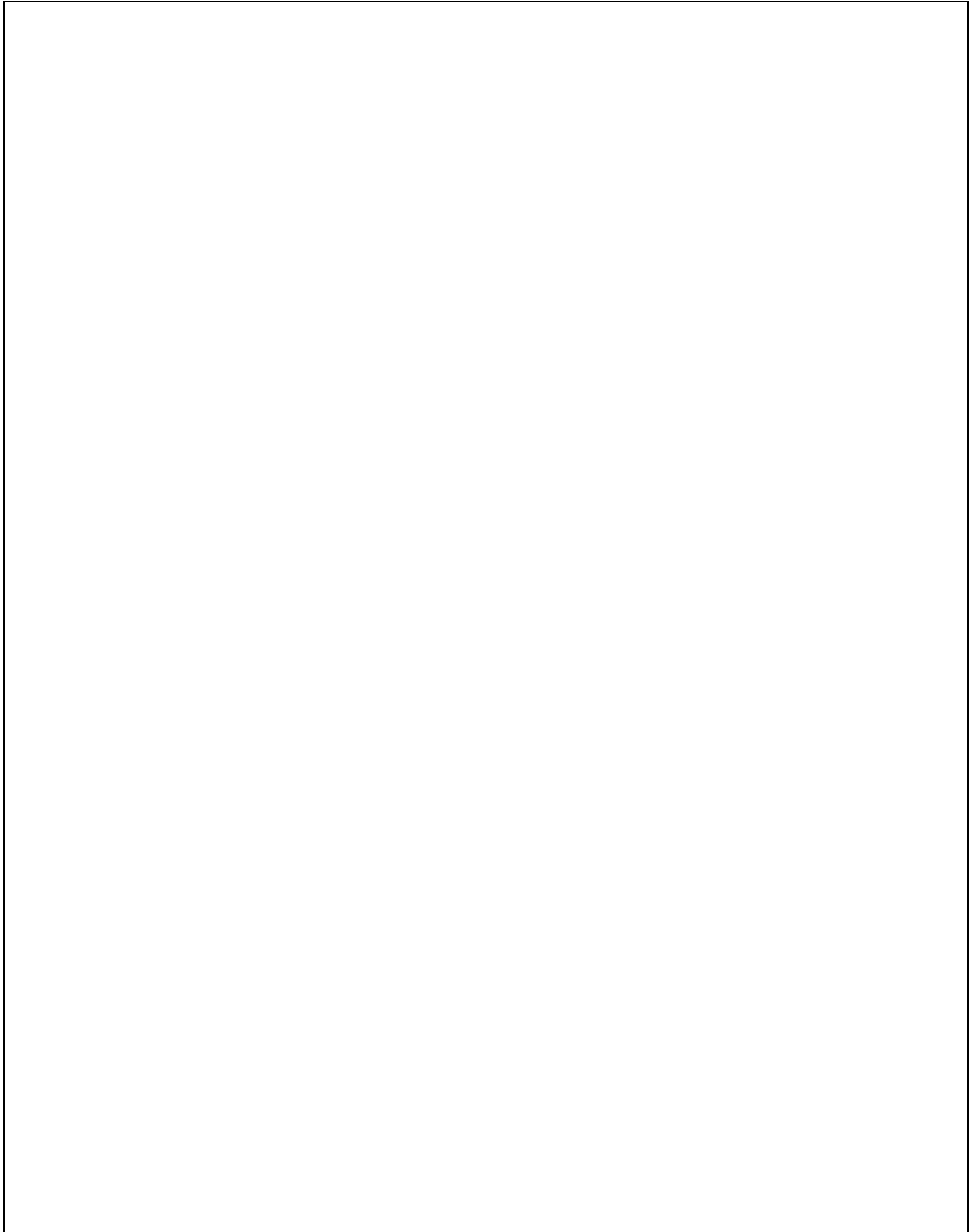
2.学校基本情况表

	‘ ‘ ‘ ‘ ‘		
	‘ ‘ ‘		
	‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘		
	‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘ ‘		
300			

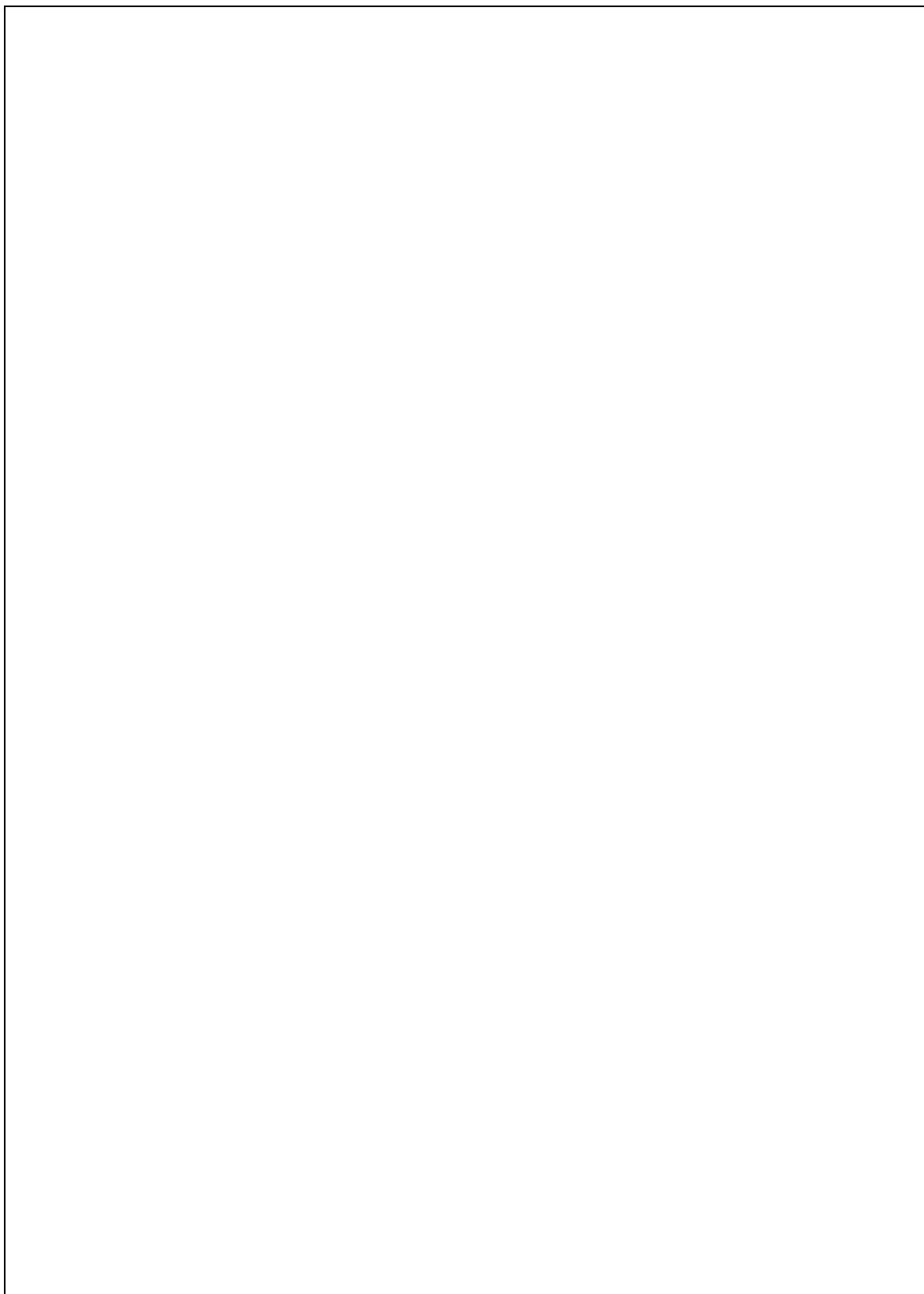
=

÷

3. 增设专业的理由和基础

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the section header. It is intended for the user to provide the reasons and basis for adding a new major.

4. 增设专业人才培养方案



5. 专业主要带头人简介

4							
	1						
	2						
	3						
	4						
4							
	1						
	2						
	3						
	4						
5							
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						

6. 教师基本情况表

									/
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

8

7. 主要课程开设情况一览表

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

8. 其他办学条件情况表

()			
		/	
	10		()
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

9

9. 学校近三年新增专业情况表

		/		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

附 4

普通高等学校本科专业设置申请表 (审批专业适用)

目 录

填 表 说 明

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

2.学校基本情况表

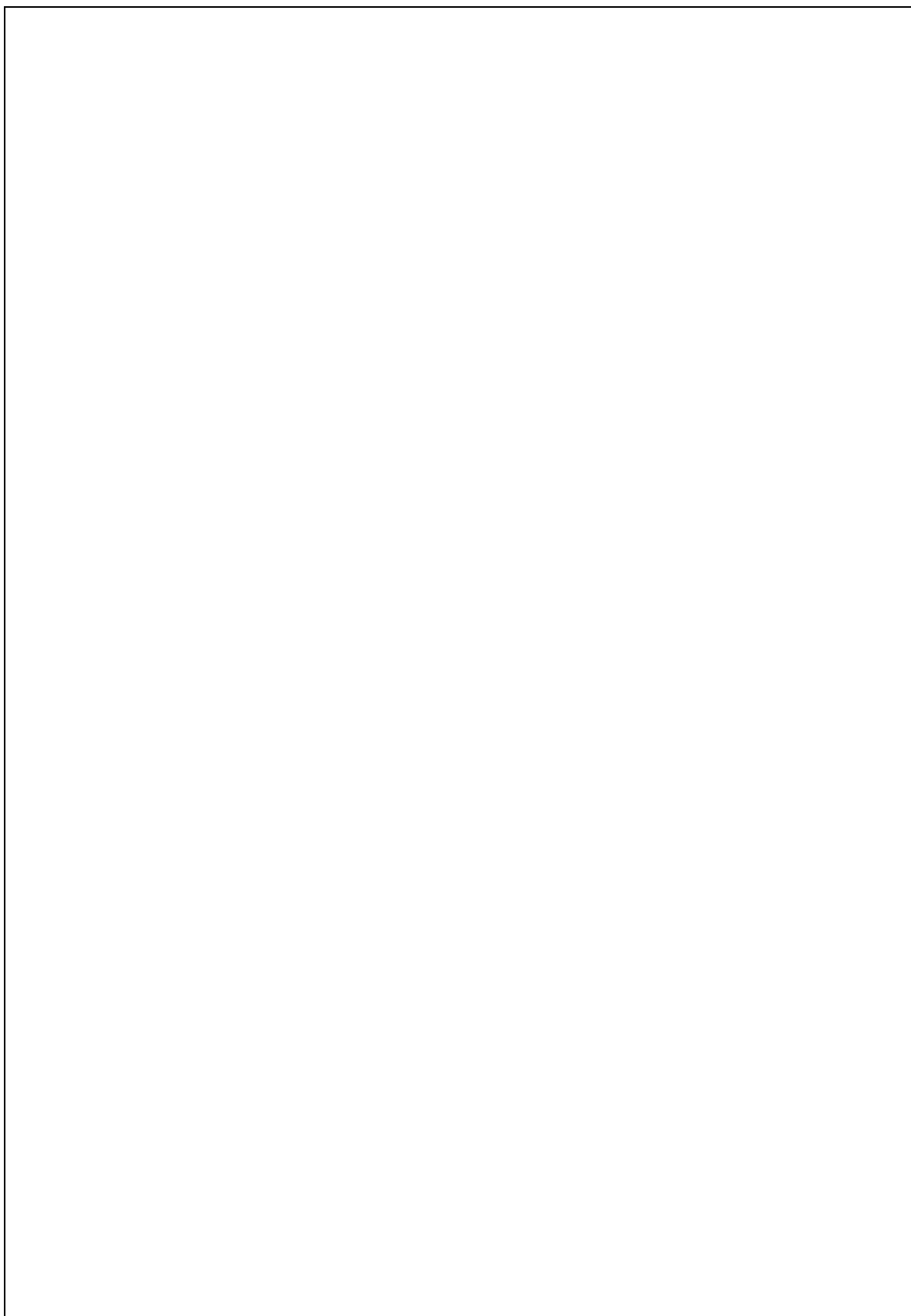
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
300			

=

÷

3. 申请增设专业的理由和基础

4. 申请增设专业人才培养方案



5. 专业主要带头人简介

4							
	1						
	2						
	3						
	4						
4							
	1						
	2						
	3						
	4						

6. 教师基本情况表

									/
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

7. 主要课程开设情况一览表

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

20

8. 其他办学条件情况表

()			
		/	
	10		()
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

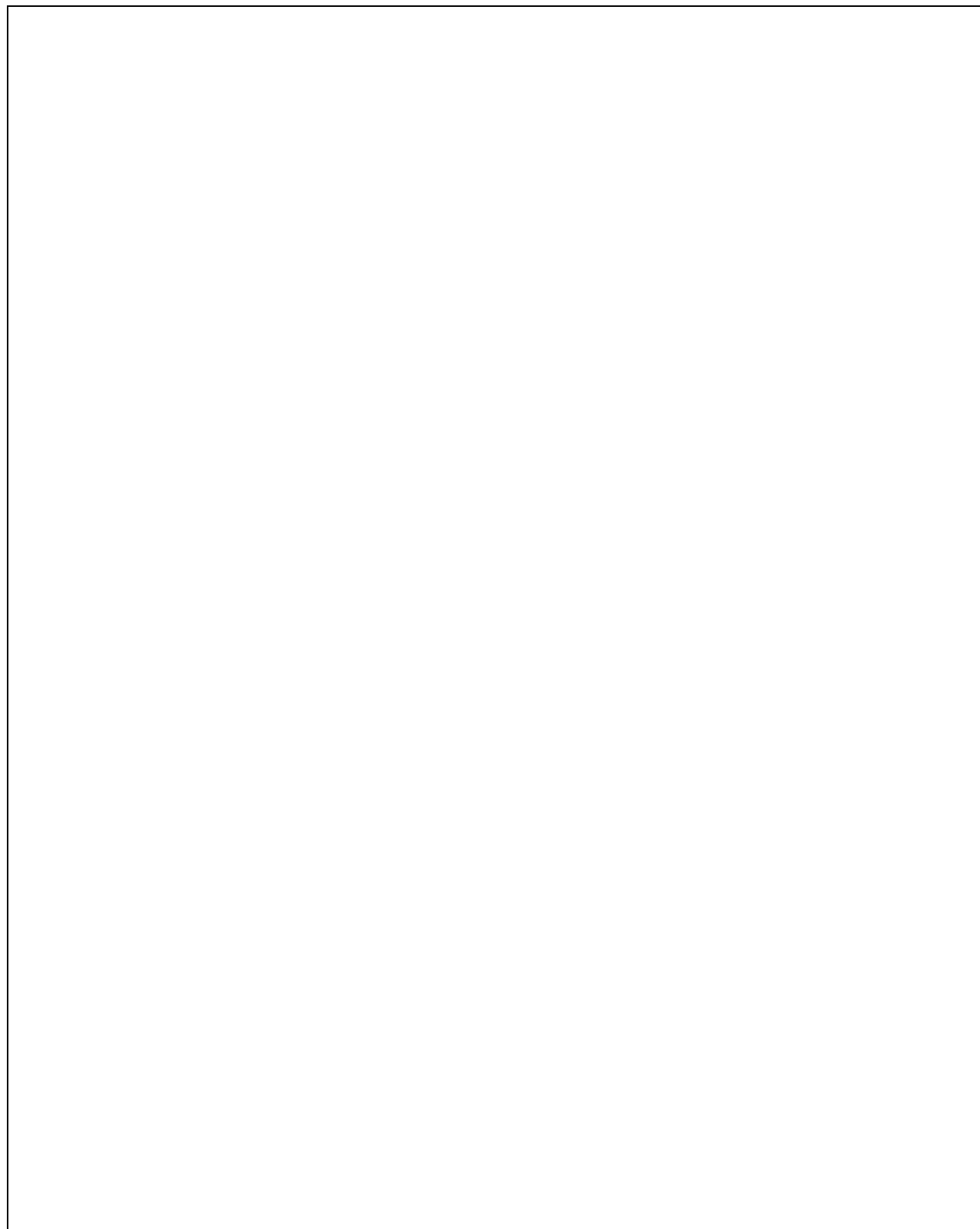
9. 学校近三年新增专业情况表

		/		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

10. 增设专业的区分度

3

11. 增设专业的基本要求



12. 医学类、公安类专业相关部门意见

